|  |
| --- |
| Nom EES  : Université Ibn Khaldoun de Tiaret  Département : Biologie |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Génétique Quantitative |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **DAHLIA Fatima** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | fatima.dahlia@univ-tiaret.dz | Jour : | MARDI | heure | 8h00 |
| Tél de bureau |  | Jour : | Mardi | heure | 9h30 |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | heure |  |
| Autre | personnel: | Bâtiment : | Pavil. B | Bureau : | perso. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| DAHLIA Fatima | Salle 2 PB | Mardi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | Connaitre les différents types d’héritabilité  Connaitre des bases de la génétique quantitative |
| Type Unité Enseignement | UEF1 |
| Contenu succinct |  |
| Crédits de la matière | 6 |
| Coefficient de la matière | 3 |
| Pondération Participation | Oui |
| Pondération Assiduité | Oui |
| Calcul Moyenne C.C | 50% Assiduité + 50% CC |
| Compétences visées | Distinguer les traits quantitatifs  Utiliser l'héritabilité en amélioration et sélecti  Evaluer la valeur d'individus au croisement |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| Mardi | 1 | 7 jrs | EI | oui | /20 | D |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| Mardi | 3 | 45 min | E | Non | /20 | D |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | <https://moodle.univ-tiaret.dz/course/view.php>  ?id=5149 |
| Noms Applications (Web, réseau local) | <http://fsnv.univ-tiaret.dz/index.php/10-formations>  /26-les-offres-de-formation |
| Polycopiés |  |
| Matériels de laboratoires |  |
| Matériels de protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | capacité à concevoir et à mener des expériences  pour étudier les processus génétiques et la  variation phénotypique |
| Attentes de l’enseignant | capacité à identifier les lacunes dans les  les connaissances actuelles et à proposer des  des solutions pour combler ces lacunes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | Eléments de génétique quantitative. L OLIVIER. Edi  Génétique et évolution. CLAUDE PETIT  Introduction à l’analyse génétique. GRIFFITHS |
| Articles | Falconer D.S., Mackay T.F.C., 1996. Introduction t  to quantitative genetics. Longman. |
| Polycopiés | <https://www2.unil.ch/rdp/teaching/courses/QG/qg.ht>    <https://sites.google.com/site/ucdavisquantgen/home> |
| Sites Web | <http://qgg.jouy.inra.fr/>    <http://qgen.bio.ed.ac.uk/> |

Cachet humide du département

